

Принята на заседании
педагогического совета
от «3» сентября 2018 г.
Протокол № 2



**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ютазинского муниципального района
на 2018-2019 учебный год**

пгт. Уруссу, 2018 г.

Содержание

<i>Введение.....</i>	<i>3</i>
<i>1. Информационная справка учреждения</i>	
<i>1.1. Общие сведения об учреждении.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Деятельность ЦДТ.....</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....</i>	<i>5</i>
<i>1.4. Регламент образовательного процесса.....</i>	<i>6</i>
<i>2. Ресурсное обеспечение. Кадровые ресурсы: Характеристика педагогического коллектива.....</i>	<i>8</i>
<i>3. Образовательная деятельность</i>	
<i>3.1. Образовательная политика.....</i>	<i>11.</i>
<i>3.2. Модель выпускника ЦДТ.....</i>	<i>12</i>
<i>3.3. Приоритетные задачи ЦДТ на 2018-2019 годы.....</i>	<i>12</i>
<i>4. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ»</i>	
<i>4. 1. Содержание образовательного процесса.....</i>	<i>13</i>
<i>4. 2. Расписание занятий.....</i>	<i>13</i>
<i>4.3. Особенности учебного плана.....</i>	<i>13</i>
<i>4.4. Годовой календарный учебный график.....</i>	<i>14</i>
<i>5. Методическое сопровождение образовательного процесса.....</i>	<i>14</i>
<i>6. Формы и методы управления образовательной деятельностью.....</i>	<i>15</i>
<i>7. Цели и задачи деятельности.....</i>	<i>16</i>
<i>8. Ожидаемые результаты реализации программы деятельности.....</i>	<i>17</i>

Введение.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2012 года;
- Уставом МБУ ДО «ЦДТ»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности ;
- Требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2.14 года.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа ЦДТ адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- администрации ЦДТ (для реализации путей развития учреждения),
- педагогическому коллективу,
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям ЦДТ, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между ЦДТ и родителями),
- обучающимся ЦДТ (для удовлетворения информационных запросов),
- партнерам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ЦДТ на основе договоров сотрудничества); учреждениями культуры и другими социальными партнерами (в предоставлении выездных творческих выступлений и выставок и реализации совместных проектов).

В подготовке программы участвовали: администрация ЦДТ, члены педагогического коллектива. Программа утверждена педагогическим советом ЦДТ.

1. Информационная справка учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее ЦДТ) является учреждением дополнительного образования детей.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Ютазинского муниципального района, локальными актами Учреждения.

Образовательную деятельность ЦДТ ведет на основе Устава МБУ ДО «Центр детского творчества» и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес:	423950, РТ, Ютазинский район, пгт Уруссу, ул. Мияссарова, д.69
Телефон/факс	(885593) 2-81-09
Электронная почта	mboudodcdtutaz@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Гильманова Гульназ Наилевна

В настоящее время ЦДТ – многопрофильное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста по шести направлениям:

- художественная,
- социально – педагогическая,
- физкультурно – спортивная,
- туристско – краеведческая,
- естественнонаучная,
- техническая.

Дополнительное образование, будучи изначально ориентированным на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, должно оперативно и постоянно реагировать на растущие потребности личности.

Основным направлением работы ЦДТ является обеспечение системного подхода к развитию личности в процессе учебно – воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Со стороны родителей и детей поступает заказ на качественные образовательные услуги и культурно – досуговую деятельность, а также на оказание помощи в воспитании ребенка.

Направления деятельности учреждения:

- образовательная – осуществляется через функционирование объединений в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- методическая – направлена на обеспечение и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- досугово-массовая – осуществляется через организацию содержательного досуга обучающихся учреждения, а также детей и подростков Ютазинского муниципального района.

В соответствии с Уставом ЦДТ его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей.

Образовательная программа ЦДТ является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику ЦДТ, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

Цель образовательной программы ЦДТ:

- организовать образовательный процесс таким образом, чтобы создать условия для самовыражения, самоопределения и саморазвития;
- сформировать систему нравственно – этических отношений в коллективе детей и взрослых.

1.2. Деятельность ЦДТ.

Образовательный процесс имеет личностно – деятельный характер, ребенок может выбрать любое творческое объединение, в течении года переходить из одного объединения в другое. В ЦДТ постепенно идет переход к технологиям личностно – ориентированного обучения.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на разные уровни достижения результата. При этом знания, умения и навыки детей сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Организация занятий каждого объединения регламентируется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Используются групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, свободной, доброжелательной, многообразной и располагающей к общению среды.

Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности детей;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов проектной деятельности обучающимися.

1.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Место осуществления образовательной деятельности:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан - п.г.т. Уруссу, ул. Мияссарова, д.69.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская основная общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д. 89.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д. 22а.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – п.г.т. Уруссу, ул. Фаниса Каримова, д. 16.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Старые Уруссу, ул. Советская, д. 45б.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Г.Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Старый Каразерик, ул. Тукая, д. 29.
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Ютаза, ул. Комсомольская, д. 2.
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абсалямовская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Абсалямово, ул. Школьная, д. 2 А.
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало-Уруссинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Малые Уруссу, ул. Советская, д. 25 А.

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Байряка, ул. Ютазинская, д. 5 А.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Дым-Тамак, ул.Новая, д. 4е.

В соответствии с договорами безвозмездного пользования нежилым помещением составлены акты приема - передачи нежилых помещений с движимым имуществом для занятий по программам дополнительного образования детей.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Регламент образовательного процесса.

График работы учреждения – 6 дней в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦДТ».

Расписание занятий формируется на 01 сентября 2018г. и утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦДТ».

Изменение расписания производится по согласованию с администрацией.

Учебные занятия в учреждении начинаются не ранее 08 часов 00 минут и заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Продолжительность занятий на основании :

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	<i>Техническая</i>	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2по 45 мин. для остальных обучающихся.
2.	<i>Художественная</i>	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно – прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия).
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30 – 45 мин. (индивидуальные занятия); Репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.
3.	<i>Туристско – краеведческая</i>	2-4 1-2 похода	2– 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов.

		или занятия на местности в месяц	
4.	<i>Естественнонаучная</i>	1-3	2-3 по 45 мин; занятия на местности до 8 час.
5.	<i>Физкультурно – спортивная</i>		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.
5.2.	Спортивно – оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.
5.3.	Спортивно – оздоровительные группы в командно – игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно – оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно – патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности – до 8 часов.
8.	Социально – педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.

Педагог дополнительного образования самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий и работают в соответствии с расписанием объединений обучающихся, утвержденным директором.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ праздничные дни в ЦДТ считаются выходными, но в случае производственной необходимости разрешается деятельность организации в нерабочие и праздничные дни. Рабочее время установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников», режима работы ЦДТ.

График работы директора: с 08.00 до 17.00, с перерывом на обед с 12.00 до 13.00.

График работы учебно-вспомогательного персонала: с 08.00 до 17.00, с перерывом на обед с 12.00 до 13.00.

2. Ресурсное обеспечение.

Кадровые ресурсы: Характеристика педагогического коллектива

Учебно-воспитательный процесс в ЦДТ осуществляет опытный педагогический коллектив.

№	должность	ставка
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Методист	1
4	Педагог дополнительного воспитания	17 (306 ч.)

3. Образовательная деятельность.

3.1. Образовательная политика.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» соответствует задачам государственной и республиканской политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики ЦДТ, а именно это – свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единствование воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы ЦДТ является оптимальное выполнение муниципального задания, а именно – качественная реализация общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время.

В соответствии с муниципальным заданием определяются цели и задачи, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ЦДТ в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных задач возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга.

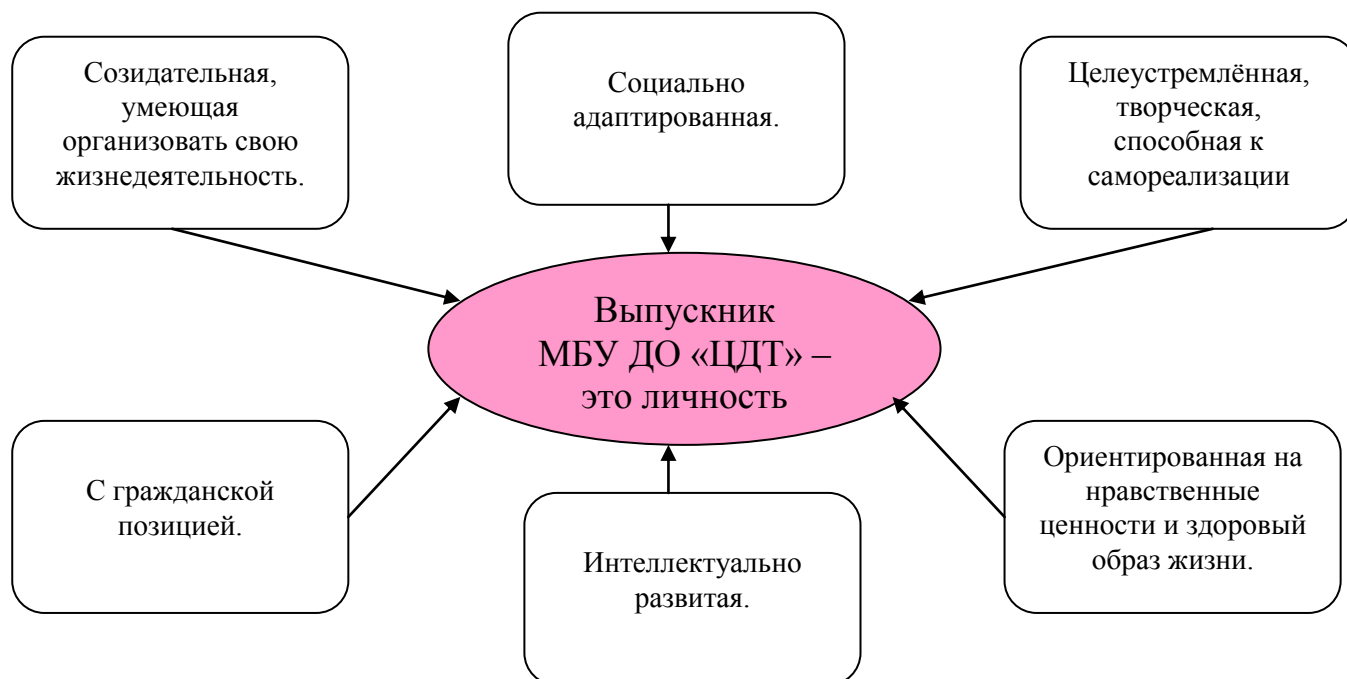
Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник ЦДТ получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

3.2. Модель выпускника ЦДТ.

Наш выпускник:

- Возраст – 3 - 18 лет
- Равноправный член единого коллектива – ЦДТ.
- Носитель определённой суммы знаний
- Творчески развитая, свободная социально - ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации.



В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития.

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Главное преимущество высокоразвитой личности связано с ее внутренним потенциалом во многом определяющимся образованием.

Образование — специальная сфера социальной жизни, создающая внешние и внутренние условия для развития индивида в процессе освоения ценностей культуры. Наиболее адекватной формой практики организации образовательного процесса выступает личностно-ориентированная педагогика, где образование рассматривается как многоуровневое пространство, как процесс создания условий для саморазвития личности.

Воспитание личности есть ее поэтапная и непрерывная подготовка к регуляции всех видов отношений, в ходе которых личность осваивает общественную и групповую шкалу ценностей, нормы, позиции, организацию, социальную символику и мотивационные способы участия в конфликтах.

В процессе обучения и воспитания должна быть обеспечена **социализация личности**, то есть **личностное гражданство и профессиональное самоопределение подростков**. Это предполагает освоение новых реалий, подготовку к экономически самостоятельной жизни, формирование базового минимума культуры, что обуславливает некоторые внешние и внутренние обще-культурные предпосылки для здорового, неантагонистического существования человека и окружающей его среды, условия их гармонического развития.

3.3. Приоритетные задачи ЦДТ на 2018-2019 годы.

В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке и лицензированию образовательных программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных.

В области качества образования:

- обеспечить участие детей в конкурсно-соревновательной деятельности.

В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;

- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации художественно – эстетической, культурологической, социально – педагогической, туристско – краеведческой направленностей.

В области совершенствования материальной базы:

- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

В области культурно-массовой работы:

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

4. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ»

4.1. Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса осуществляется через множество отдельных образовательных процессов, где педагоги, дети и родители самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Содержание деятельности представлено в реализуемых в ЦДТ программах, отражающих главные сферы, которые осваивает каждый человек: познание, труд, общение, досуг, игра, искусство.

В ЦДТ реализуется 63 программ 6 направленностей, они охватывают возрастные категории от 3 до 18 лет.

Все программы соответствуют единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, методическое обеспечение программы, литература. В каждой программе определены: срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

4.2. Расписание занятий.

Расписание занятий рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором ЦДТ.

Расписание занятий составляется с учетом:

- нормативных требований СанПиН и соотносится с учебным планом;
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

4.3. Особенности учебного плана.

Учебный план – нормативный документ, определяющий требования к организации образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с Уставом. Учебный план обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором МБУ ДО «ЦДТ».

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (образовательная программа) или название образовательного объединения, количество часов в неделю на освоение программ.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки обучающегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (образовательная программа) или название образовательного объединения, количество часов в неделю на освоение программ.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- предоставление воспитанникам возможности получения дополнительного образования и выбора объединения по интересам;
- развитие адаптивной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» составлен на основании:

- анализа социального заказа;

- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- система внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

4.4. Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ЦДТ»

Начало учебного года – 01.09. 2018 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2018 г.

Окончание учебных занятий – 31.05.2019 г.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Начало учебного года	01.09	01.09	01.09
Продолжительность учебного года	144 ч.	216ч.	216ч.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	31.12.2018 – 8.01.2019		
Каникулы летние	с 1 июня по 31 августа 2019 г.		

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Начало учебных занятий – с 9.00, окончание учебных занятий - в 20.00.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия в учебных группах и объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся;
- по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, участия в воспитательных мероприятиях и др.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ЦДТ согласно планов работы педагогов, но не реже 2 раз в год.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

Особую роль в реализации образовательных программ играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, которое отражает известные положения педагогической теории и передовой практики. К методическому обеспечению относится методическая деятельность, учебная литература, материально - техническая база ЦДТ.

Методическая деятельность Центра направлена на программно – методическое обеспечение творческих объединений, повышение профессиональной компетенции педагогов. Главное назначение методической деятельности - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Администрация ЦДТ считает необходимым заботиться и о развитии личности педагога, о формировании коллектива педагогов-исследователей, единомышленников, стремится открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможность для самореализации каждого из них. Если же у педагога имеются реальные условия для самореализации, то естественно, он начинает творчески подходить к преподаванию своего курса.

В отличие от школы, в которой учебный процесс несет следы конвейерной организации труда, в дополнительном образовании изначально взят курс на создание для обучающегося возможностей занимать активную позицию в учебном процессе, не просто усваивать предлагаемый преподавателем материал, но познавать мир, вступая с ним в активный диалог,

самостоятельно искать ответы и не останавливаться на найденном решении, как на окончательной истине. В этом направлении ведутся педагогические поиски, направленные на превращение учебного занятия в живое, заинтересованное решение проблем.

Выбор способа решения дидактической задачи в учебной практике обычно предоставляется самому педагогу. Такая творческая задача посильна не каждому педагогу Центра. К тому же, ряд работников не имеют педагогического образования и небольшой опыт работы с детьми. В этой связи методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства, на разработку и внедрение нового содержания образования, создание инновационного направления в деятельности Центра.

В конце учебного года методическая деятельность анализируется и планируется на следующий год с учетом достигнутых результатов. Методическая деятельность определяется как система мер, действий и мероприятий по обучению и развитию педагогических кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В центре систематически проводятся семинары, открытые уроки, занятия для педагогов «Мастер-класс». Педагоги в течение года, согласно плану, проводят открытые занятия. Педагогические работники ежегодно посещают курсы повышения квалификации, организованные ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». Все педагогические работники учреждения участвуют в работе методического совета, цель его - координация деятельности педагогов дополнительного образования, общеобразовательного процесса, обобщение и распространение опыта работы, разработка новых подходов, решение проблем по вопросам организации образовательного процесса в учреждении. Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлением работы ЦДТ.

6. Формы и методы управления образовательной деятельностью

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, ее кадрового потенциала зависит от эффективности управленческой деятельности. Смысл ее состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов. Главным условием реализации программы Центра является внедрение современных методов управления в практику деятельности учреждения. Управление учреждением дополнительного образования основывается на анализе его состояния, прогнозировании возможных изменений и определении желаемого состояния этого учреждения. Управленческие решения Центра так же являются итогом работы педагогических советов, работы методических советов, совещаний педагогического коллектива. При этом главная задача руководителя - получить решение поставленной проблемы от самих педагогов и обеспечить коллективную деятельность сотрудников на всех этапах ее реализации, мобилизуя их творческий, интеллектуальный потенциал. Участие педагогов в управлении Центром помогает каждому сформировать активную профессиональную позицию, в целом, поддерживает атмосферу психологического комфорта в коллективе. Такая деятельность осуществляется посредством включения педагогов в разнообразные организационно-управленческие структуры жизнедеятельности коллектива ЦДТ (производственные совещания, педагогические советы, методсоветы). Руководителю же, с одной стороны, понадобится поставить себя в позицию исследователя людских ресурсов своей организации, а с другой, - изучить информацию о положительном опыте решения проблем руководства коллективом другими учреждениями дополнительного образования детей.

Организационная структура управленческой деятельности ЦДТ выглядит следующим образом:

- 1 уровень - стратегическое управление.
- 2 уровень - тактическое управление.
- 3 уровень - оперативные управленческие функции.
- 4 уровень - соуправление.

Управленческие функции, выполняемые одновременно или в некоторой последовательности, ограничиваются определенными предметно - пространственными и временными рамками. Задача

руководителя Центра - сделать так, чтобы педагоги трудились, достигая целей образовательной программы и удовлетворяя свои желания. Для реализации данной образовательной программы руководителю педагогического коллектива необходимо:

- побуждать педагогов к работе в соответствии с их силами и способностями, поддерживать их заинтересованность в работе;
- анализировать деятельность коллектива, своевременно внося необходимые коррективы в работу педагогов, творческих групп, методических объединений;
- создавать команды педагогических работников (рабочие группы) для решения различных проблем, инициировать идеи, исходящие от таких команд;
- делегировать, то есть перепоручать такие дела, которые могут быть решены без участия руководителя;
- привлекать в коллектив новых работников, способствовать их адаптации в образовательном учреждении.

Формы управления образовательной деятельностью:

- Педагогические советы по итогам образовательной деятельности за учебный год или любой другой период (по усмотрению администрации учреждения).
- Административные совещания.
- Посещения администрацией учреждения, методистом занятий объединений, массовых мероприятий с целью контроля за качеством и анализа их проведения, а также изучения педагогического опыта.
- Взаимопосещения, проведение мастер-классов, открытых занятий с целью обмена опытом.
- Анализ результатов организации, содержания и достижений образовательной деятельности ЦДТ.
- Координация педагогической деятельности. Формирование обратных связей организаторов и участников образовательного процесса
- Контроль за выполнением учебного плана, уровнем усвоения образовательных программ.
- Организация мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности
- Мотивация педагогических работников на повышение квалификации, профессионального мастерства и творческой активности.
- Выявление ресурсов (кадровых, финансовых, материальных и методических) необходимых для успешной и полной реализации образовательной программы

7. Цели и задачи деятельности:

- анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, социального заказа на образование;
- разработка и реализация программы деятельности, учебного плана;
- развитие образовательной среды и организационной культуры образовательного учреждения;
- разработка и реализация проектов развития образовательного учреждения;
- координация отдельных образовательных процессов;
- организация учета, диагностики и структурирования контингентов обучающихся;
- организация исследовательской, опытно-экспериментальной работы, инновационной деятельности;
- осуществление рекламы образовательных услуг;
- организация многоканального финансирования образовательного учреждения;
- разработка методов и форм профессионального самоанализа и самооценки состояния и потенциала развития образовательного учреждения;
- организация подготовки к лицензированию и аттестации образовательного учреждения;
- обеспечение педагогов профессиональной информацией с учетом диагностики и анализа образовательного процесса;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогических работников в инновационных преобразованиях образовательного процесса;
- организация повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников через организацию и проведение семинаров, РМО, систему

- внутриучрежденческой методической работы, курсы повышения квалификации;
- организация и проведение профессиональных конкурсов как необходимого условия повышения профессионального уровня педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- разработка и проведение экспертизы авторских программ, инновационных методик, учебно-методических комплексов;
- поиск педагогических форм работы с детьми, где было бы возможно удовлетворение выявленных интересов ребенка и проявление его инициативности;
- обеспечение вариативности в выборе детьми направлений видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы, педагога;
- построение индивидуальных программ образования и воспитания детей;
- передача ребенку техник самоорганизации, самообразования и саморазвития;
- создание максимальных условий для развития основных субъектов образовательного процесса – ребенка и педагога на деятельностной основе; обеспечение смены и чередование видов деятельности, в частности, с учебно-теоретической на преобразовательно-созидательную; развитие у детей не только прикладных умения, но и способности к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;
- содействие выбору решению проблем социальной адаптации, профессионального и жизненного самоопределения; вовлечение детей «группы риска» в круг общения, творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха»;
- создание условий для самоутверждения личности каждого воспитанника на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самоценности своей индивидуальности;
- использование диагностических методик для изучения познавательных интересов, возможностей, склонностей обучающихся, траектории индивидуального развития.
- организация самоуправления как совместной деятельности педагогов и обучающихся по управлению деятельностью коллектива своего объединения.

8. Ожидаемые результаты реализации программы деятельности:

- создание эффективного механизма поддержки и развития МБУ ДО «ЦДТ» как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно грамотной, созидательной, способной направлять свой талант на служение обществу;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно технологического обеспечения;
- сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач;
- оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов;
- внедрение компьютеризации в деятельность учреждения;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса;
- превращение ЦДТ в производителя эффективных образовательных услуг;
- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- качественно организованная система повышения квалификации педагогов;
- разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.